

Аннотация к рабочим программам подготовительных к школе групп «Родничок», «Соловушки», «Звоночки»

Рабочая программа (далее Программа) представляет собой нормативно- управленческий документ, характеризующий:

- специфику содержания образования, воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР);
- особенности организации и методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО)

Адаптированной основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 16 «Голосок» компенсирующего вида»;

Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи / Под Л.В Лопатиной/

парциальных программ:

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей в подготовительной » (Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной)

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В. Тумановой)

«Математика в детском саду» (Новикова В.П.)

«Безопасность», авт. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; «Цветные ладошки», авт. Лыкова И.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольной организации» от 30.08.2013 г. №1014;
- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" от 17.10.2013 г. N 1155 (ФГОС ДО);

- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 16»
- Локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Программа реализуется на государственном языке РФ и имеет нормативный срок обучения 1 год для воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет.

Цели, задачи реализации Программы.

Целями данной Программы являются

- создание условий развития ребёнка с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников;
- оказание комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) и их родителям (законным представителям);
- осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи в процессе специфических дошкольных видов деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по мере реализации задач разных образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение **следующих задач:**

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты

4) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

5) создания благоприятных условий развития детей с ТНР в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирования общей культуры личности детей с ТНР, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

8) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

9) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с ТНР;

10) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Владимирской области. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно– эстетическое, физическое развитие.

Структура рабочей программы

Целевой раздел – Пояснительная записка, содержащая цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации рабочей программы, возрастные особенности детей 6-7 лет, характеристика детей с нарушениями речи, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры). В Программе, так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования). Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится по методике О.А.Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности» и диагностике дошкольной зрелости детей 5-6 лет, авт. М. Битянова, Нормативной карте развития ребёнка дошкольного возраста» авт. Короткова Н.А., Нежнов П.Г.

Содержательный раздел: описание образовательной деятельности с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, перечень программно-методического обеспечения, методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, содержание взаимодействия с семьями воспитанников.

Организационный раздел: Организация жизни и деятельности детей (режим дня детей, двигательный режим, оздоровительные мероприятия), особенности организации образовательного процесса, комплексно-

тематическое планирование, описание материально-технического обеспечения программы, перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОО) Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей, а также в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Рабочая программа принималась на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего ДОО. За качеством реализации рабочей программы осуществляется системный контроль